

Studyly Probematura AHS 2026

Viel Erfolg!

Beispiel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Punkte	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/4

26	27	28	Σ
/4	/4	/4	//40

Note:

- ☐ Die Anforderungen wurden erfüllt
- ☐ Die Anforderungen wurden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

Punkte	Note
0 bis 16,5 Punkte	Nicht genügend
17 bis 21,5 Punkte	Genügend
22 bis 26,5 Punkte	Befriedigend
27 bis 31,5 Punkte	Gut
32 bis 36 Punkte	Sehr gut

(Unterschrift)

1.**Probematura 2026 Aufgabe 1****/1**

Gegeben ist die Zahl:

$$a = 2,3 \cdot 10^{-5}$$

Begründe, warum $a \in \mathbb{Q}$ gilt.

2.**Probematura 2026 Aufgabe 2****/1**

Ein bestimmtes Produkt kostet p € (inklusive 20 % MwSt). Im Folgejahr wird das Produkt mit einem geringeren Steuersatz, nämlich 10 % MwSt. besteuert.

Gib eine Formel für die Berechnung des neuen Nettopreises p_N in Abhängigkeit von p an.

$p_N =$

3.**Probematura 2026 Aufgabe 3****/1**

Gegeben ist eine quadratische Gleichung der Form $x^2 + a \cdot x + b = 0$ mit $a, b \in \mathbb{R}$. Die Lösungsmenge dieser Gleichung ist $L = \{-2; 3\}$.

Bestimme die Parameter a und b .

$a =$

$b =$

Gegeben ist ein System aus zwei linearen Ungleichungen in zwei Variablen:

$$\begin{aligned} \text{I: } & y \leq 2 \cdot x + 3 \\ \text{II: } & 2 \cdot x + 3 \cdot y > 1 \end{aligned}$$

Kreuze die beiden Wertepaare $(x|y)$ an, die Lösungen des Ungleichungssystems sind. [2 aus 5]

$(2 1)$	☐
$(-3 0)$	☐
$(-1 4)$	☐
$(4 -1)$	☐
$(-2 1)$	☐

Die Strecke AB mit dem Anfangspunkt $A = (-4|1)$ wird durch den Punkt $T = (0|-1)$ im Verhältnis 2:3 geteilt.

Bestimme die Koordinaten des Punktes B .

$B = (\text{ } | \text{ })$

Gegeben sind zwei Winkel $\alpha, \beta \in [0^\circ; 360^\circ]$.

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen des jeweils richtigen Satzteils so, dass eine korrekte Aussage entsteht.

Für ___(1)___ und ___(2)___ gilt:

$$\sin(\alpha) = -\cos(\beta)$$

(1)		(2)	
$\alpha = 130^\circ$	☐	$\beta = 180^\circ$	☐
$\alpha = 45^\circ$	☐	$\beta = 225^\circ$	☐
$\alpha = 60^\circ$	☐	$\beta = 30^\circ$	☐

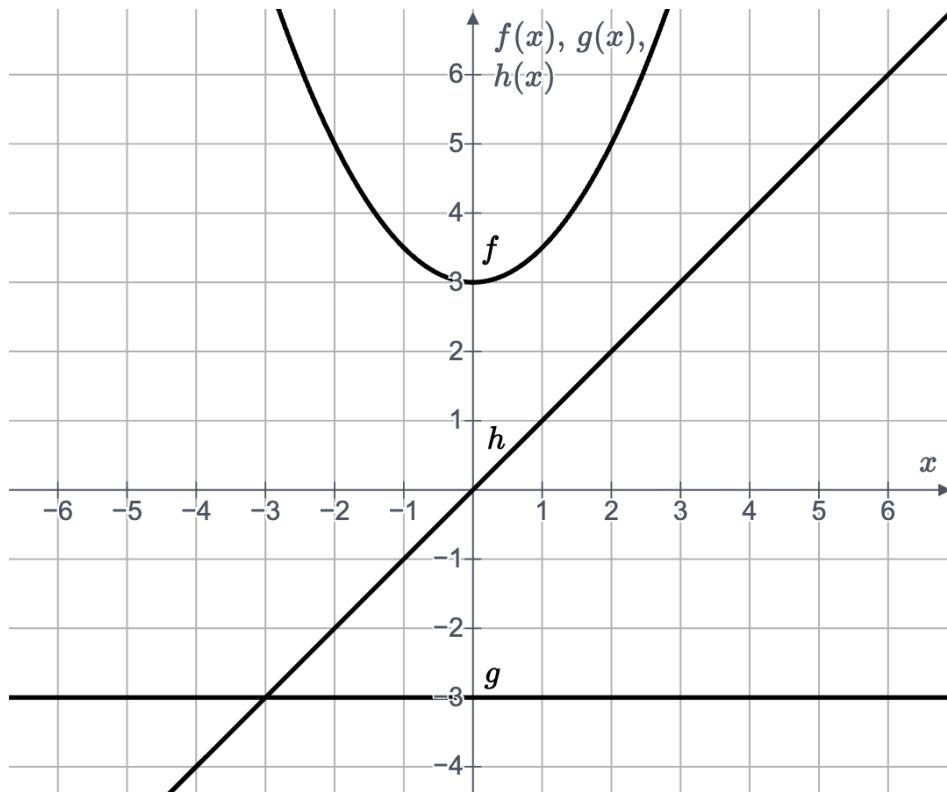
Die Zentripetalkraft F , die auf einen Körper mit der Masse m , der Geschwindigkeit v und dem Abstand r vom Drehpunkt wirkt, kann mit der Formel $F = \frac{1}{r} \cdot m \cdot v^2$ berechnet werden.

Ergänzen Sie die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen der jeweils richtigen Satzteile so, dass eine mathematisch korrekte Aussage entsteht.

Die Zuordnung $v \rightarrow F(v)$ bei konstanten Werten für r und m ist eine ___(1)___ während der Graph der Funktion $r \rightarrow F(r)$ mit konstanten Werten für v und m eine ___(2)___ ist.

(1)		(2)	
Potenzfunktion	☐	Hyperbel	☐
Exponentialfunktion	☐	Parabel	☐
lineare Funktion	☐	Gerade	☐

In der nachstehenden Abbildung sind die Graphen der Funktionen f , g und h dargestellt.



Gib jenes Intervall für x an, für das die folgende Ungleichung gilt:

$$f(x) + g(x) \leq h(x)$$

In einem öffentlichen Schwimmbad wird das Wasser eines Schwimmbeckens ausgetauscht. Über zwei Pumpen wird dazu das Wasser gleichzeitig ab- und zugeleitet. Die Funktion f ordnet jedem Zeitpunkt t die Menge an Wasser zu, die seit Beginn abgeleitet wurde (t in s, $f(t)$ in Liter). Die Funktion g ordnet jedem Zeitpunkt t die Menge an Wasser zu, die seit Beginn zugeleitet wurde (t in s, $g(t)$ in Liter)

Es gilt:

$$f(t) = a \cdot t$$

$$g(t) = b \cdot t$$

$a, b \in \mathbb{R}$.

Interpretiere die Bedeutung von $a > b$ im gegebenen Sachzusammenhang.

Gegeben ist eine Polynomfunktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit dem Grad n .

Ordne den Werten für den Grad n die jeweils zutreffende Eigenschaft zu.

$n = 3$		A	f hat keine oder zwei Extremstellen und genau eine Wendestelle
$n = 4$		B	f hat keine Extremstelle und keine Wendestelle
$n = 1$		C	f hat genau eine Extremstelle und keine Wendestelle
$n = 2$		D	f hat keine oder zwei Extremstellen und genau drei Wendestellen
		E	f hat eine oder drei Extremstellen und keine oder zwei Wendestellen
		F	f hat genau zwei Extremstellen und keine Wendestelle

Von einem Arzneimittel sind nach 27 Tagen nur noch 12,5 % der ursprünglich verabreichten Menge im Blut nachweisbar. Der Abbauprozess lässt sich modellhaft durch eine Exponentialfunktion beschreiben.

Berechne, nach wie vielen Tagen nur noch die Hälfte der anfänglich verabreichten Menge im Blut nachweisbar war.

Nach Tagen.

Ein Punkt an der Spitze eines Windrad-Rotorblattes bewegt sich kreisförmig. Die Höhe $h(t)$ dieses Punktes zum Zeitpunkt t (in Sekunden) kann durch eine Funktion der Form $h(t) = a \cdot \sin(b \cdot t) + c$ modelliert werden. Zum Zeitpunkt $t = 4$ befindet sich der Punkt im höchsten Punkt auf 240m Höhe. 8 Sekunden später erreicht er mit einer Höhe von 100m seinen niedrigsten Punkt.

Bestimme die Werte der Parameter a , b und c .

$a =$

$b =$

$c =$

Die Funktion T ordnet jedem Zeitpunkt t (in Sekunden) die Temperatur $T(t)$ (in $^{\circ}\text{C}$) einer Flüssigkeit während eines chemischen Prozesses zu. Es ist bekannt, dass $T(4) = 45^{\circ}\text{C}$ gilt. Zudem weist die relative Temperaturänderung im Zeitintervall $[0; 4]$ den Wert 0,2 auf.

Bestimme die mittlere Änderungsrate der Temperatur im Zeitintervall $[0; 4]$.

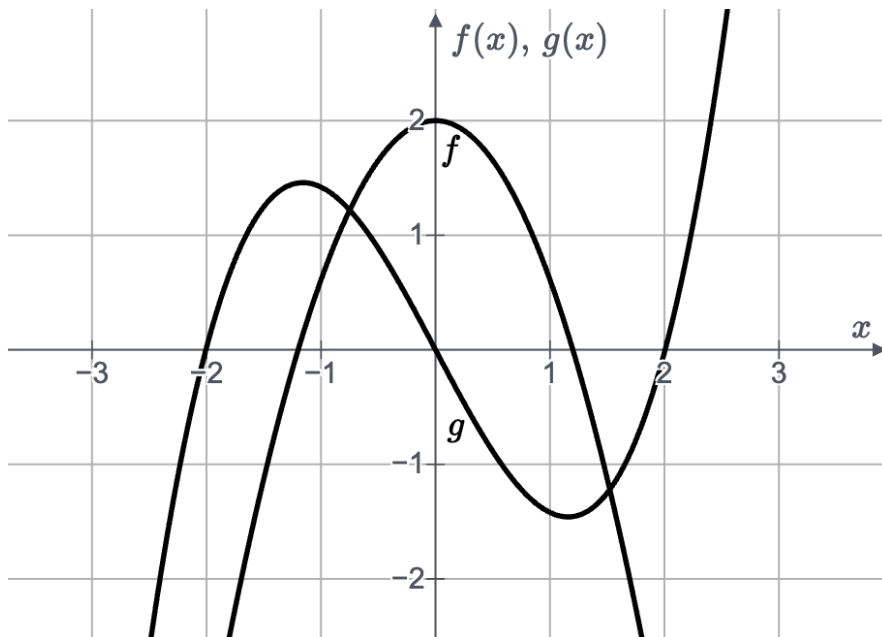
Die mittlere Änderung der Temperatur im Zeitintervall $[0,4]$ beträgt rund $^{\circ}\text{C/s}$

Die Funktion s ordnet jedem Zeitpunkt $t \in [0; 20]$ (in Sekunden) den zurückgelegten Weg $s(t)$ eines Fahrzeuges (in Metern) zu.

Ordnen den Ausdrücken die jeweils passende Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang zu.

$s'(3)$		A	momentane Beschleunigung zum Zeitpunkt $t = 1$
$s''(3)$		B	zurückgelegter Weg im Zeitintervall $[1; 3]$
$\frac{s'(3) - s'(1)}{2}$		C	momentane Änderung der Geschwindigkeit zum Zeitpunkt $t = 3$
$\frac{s(3) - s(1)}{2}$		D	momentane Geschwindigkeit zum Zeitpunkt $t = 3$
		E	mittlere Geschwindigkeit im Zeitintervall $[1; 3]$
		F	mittlere Beschleunigung im Zeitintervall $[1; 3]$

In der nachstehenden Abbildung sind die Graphen der beiden Polynomfunktionen f und g abgebildet.



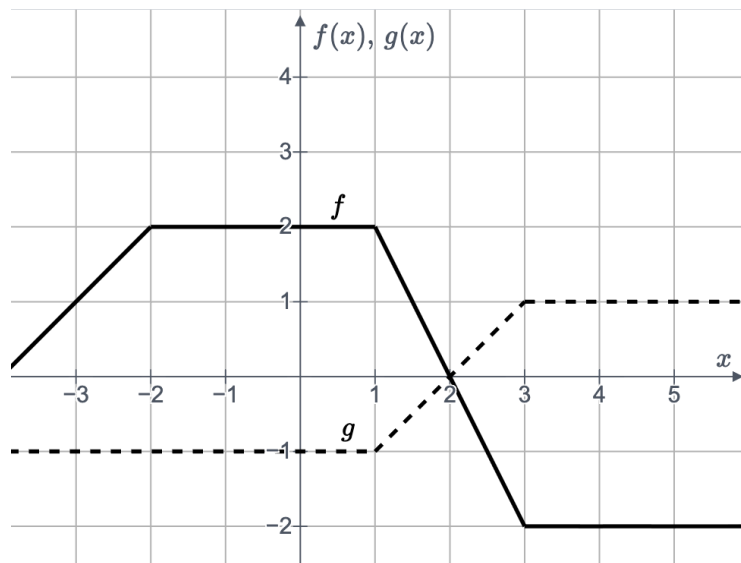
Begründe unter Bezugnahme auf das Intervall $[0; 2]$, warum die Funktion g **keine** Stammfunktion der Funktion f sein kann.

Gegeben ist eine reelle Polynomfunktion f dritten Grades mit der Funktionsgleichung $f(x) = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$ ($a, b, c, d \in \mathbb{R}, a \neq 0$). Der Graph der Funktion hat im Punkt $W = (1; f(1))$ einen Wendepunkt. Die Wendetangente an dieser Stelle weist einen Steigungswinkel von 30° auf. An der Stelle $x = 4$ berührt der Graph von f die x -Achse.

Stelle ein Gleichungssystem auf, mit dem die Parameter a, b, c und d berechnet werden können.

- I:
- II:
- III:
- IV:

In der nachstehenden Abbildung sind die Graphen zweier abschnittsweise linearer Funktionen f und g dargestellt.



Bestimme den Wert des Integrals.

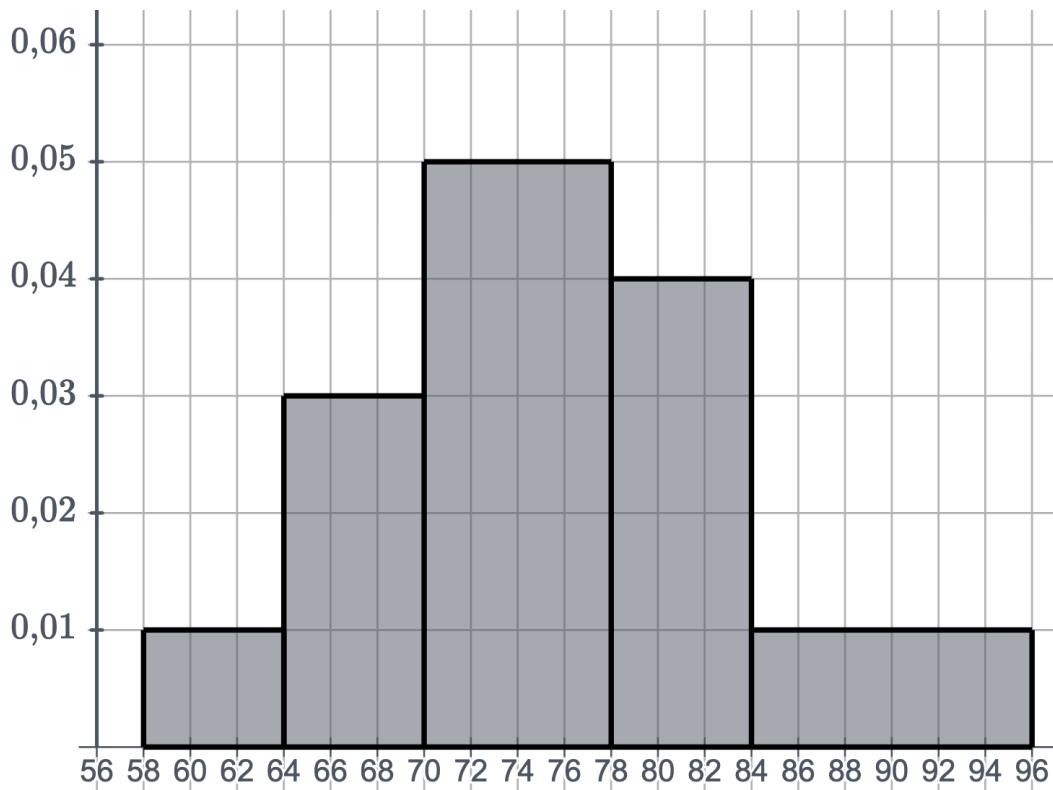
$$\int_{-2}^4 (f(x) - g(x)) dx = \text{FE}$$

Die Funktion a ordnet jedem Zeitpunkt $t \in [0; 120]$ (in Sekunden) die momentane Änderungsrate des Wasserstandes in einem Gefäß (in Metern pro Sekunde) zu.

Interpretiere die Bedeutung des folgenden Ausdrucks im gegebenen Sachzusammenhang:

$$\int_0^{120} a(t) dt < 0$$

Die Taillenumfänge von 200 Personen wurden erhoben und in Klassen eingeteilt. Die relativen Häufigkeiten der jeweiligen Klassen sind als Flächeninhalte der Rechtecke im nachstehenden Histogramm dargestellt.



Gib an, wie viele der 200 Personen einen Taillenumfang im Bereich $70 \leq u < 84$ aufweisen.

Anzahl der Personen:

Gegeben ist eine geordnete Datenliste mit den 15 Werten:

$$x_1 \leq x_2 \leq x_3 \leq x_{15}$$

Ordne den beiden beschriebenen Veränderungen der Datenliste diejenige(n) Kennzahl(en) zu, die sich dadurch **sicher nicht** verändert.

x_1 wird halbiert		A	arithmetisches Mittel
x_1 wird um 5 größer, x_{15} um 5 kleiner		B	arithmetisches Mittel, Median
x_1 wird um 2 kleiner, x_{15} um 2 größer		C	Spannweite, Standardabweichung
alle Werte werden um 4 vergrößert		D	Median
		E	arithmetisches Mittel, Spannweite
		F	arithmetisches Mittel, Standardabweichung, Modus

Bei einem Kartenspiel werden hintereinander Karten vom Stapel aufgedeckt und die aufgedeckten Karten behalten. Es gibt 12 blaue, 10 grüne, 8 gelbe und 8 rote Karten. Samira zieht nacheinander drei Karten vom Stapel und behält diese.

Berechne die Wahrscheinlichkeit p , dass unter den drei gezogenen Karten genau eine blau ist.

$p =$

Eine diskrete Zufallsvariable X kann ausschließlich die Werte 100, 200 und 300 annehmen. Für die Wahrscheinlichkeiten gilt:

$$P(X = 100) = a$$

$$P(X = 200) = 4 \cdot a$$

Dabei ist $a \in \mathbb{R}^+$. Der Erwartungswert der Zufallsvariablen beträgt $E(X) = 200$.

Bestimme die Wahrscheinlichkeit $P(X = 300)$.

$$P(X = 300) \approx \text{ } \%$$

Eine binomialverteilte Zufallsvariable X hat den Erwartungswert $E(X) = 40$ und die Standardabweichung $\sigma = 6$.

Bestimme die Anzahl der Versuche n und die Erfolgswahrscheinlichkeit p .

$$n = \text{ }$$

$$p = \text{ }$$

In einem Online-Artikel wird berichtet, dass durchschnittlich 20 % aller Videos auf einer Social-Media-Plattform im "Für-Dich-Feed" Werbevideos sind. Timo betrachtet nacheinander 48 Videos in diesem Feed.

Interpretiere den folgenden Ausdruck im gegebenen Kontext.

$$1 - \left[0,8^{48} + \binom{48}{1} \cdot 0,2 \cdot 0,8^{47} \right] \approx 0,9997$$

Bei einem Fahrradergometer-Test wird der Sauerstoffverbrauch einer Person bei steigender Belastung gemessen. Mit höherer Geschwindigkeit steigt auch die Leistung (in Watt) und damit der verbrauchte Sauerstoff in Litern pro Sekunde. Bei einer Testperson werden folgende Sauerstoffwerte in Abhängigkeit von der am Ergometer angezeigten Leistung gemessen:

Leistung in Watt	Sauerstoffverbrauch in Litern pro Sekunde
50	0,8
100	1,5
150	2,2
200	3,0
250	3,6

- a) Begründe, warum der Zusammenhang besser durch eine lineare Funktion als durch ein exponentielles Modell angenähert werden kann. 1 Punkt

-
- b) Der Zusammenhang zwischen der erbrachten Leistung in Watt und dem Sauerstoffverbrauch in Litern pro Sekunde soll durch eine lineare Funktion $s: [0; 300] \rightarrow \mathbb{R}_0^+$ mit $s(l) = k \cdot l + d$ ($k, d \in \mathbb{R}$) modelliert werden.

Bestimme die Parameter k und d so, dass die Funktion s die gemessenen Werte möglichst gut abbildet. 1 Punkt

$k =$

$d =$

- c) ei einer zweiten Testperson wird der Zusammenhang zwischen Leistung l (in Watt) und Sauerstoffverbrauch $s_1(l)$ (in Liter/s) durch die Funktion $s_1: [0; 300] \rightarrow \mathbb{R}_0^+$ mit $s_1(l) = 0,0001 \cdot l^2 + 0,0021 \cdot l + 0,5$ modelliert.

1) Interpretiere den Wert 0,5 im gegebenen Kontext.

2) Bestimme, jene Leistung in Watt, ab der der Sauerstoffverbrauch größer als 3 Liter/s ist. 1 Punkt

- d) Das bewegte Luftvolumen beim Ein- und Ausatmen im Ruhezustand und in Belastungsphasen wird durch unterschiedliche Funktionen annähernd beschrieben.

Im Ruhezustand wird das bewegte Luftvolumen $v(t)$ (in Liter/s) zum Zeitpunkt t (in Sekunden) durch die Funktion $v: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}$ beschrieben:

$$v(t) = 0,5 \cdot \sin(0,4 \cdot \pi \cdot t)$$

Während einer körperlichen Belastung verändern sich die Atemzüge: Sie erfolgen tiefer und in kürzeren zeitlichen Abständen. Dieses veränderte Luftvolumen $b(t)$ wird durch die Funktion $b: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}$ modelliert:

$$b(t) = a \cdot \sin(b \cdot t)$$

Kreuze die beiden Aussagen an, die die Parameter a und b im Vergleich zum Ruhezustand korrekt beschreiben. [2 aus 5] 1 Punkt

$a > 0,5$	☐
$b < 0,4 \cdot \pi$	☐
$a = 0,5$	☐
$b > 0,4 \cdot \pi$	☐
$a < 0,5$	☐

Um die Einhaltung der Geschwindigkeitsbegrenzung zu kontrollieren, werden an manchen Straßenabschnitten "Section-Control"-Einheiten angebracht. Hierbei werden die Zeitpunkte festgehalten, zu denen ein Fahrzeug den Startpunkt sowie den Endpunkt eines gewissen Streckenabschnittes passiert. Da somit bekannt ist, wie lange das Auto für eine bestimmte Strecke benötigte, kann die Durchschnittsgeschwindigkeit ermittelt werden.

Bei einer bestimmten Section-Control auf der A22 ist der Streckenabschnitt zwischen den beiden Messzeitpunkten 2 300 m lang. Die erlaubte Höchstgeschwindigkeit beträgt 80 km/h.

- a) Ein PKW passiert den ersten Kontrollpunkt um 08:15:00 Uhr und den zweiten um 08:16:30 Uhr.

Berechne, um wie viel Prozent die Durchschnittsgeschwindigkeit des PKW die erlaubte Höchstgeschwindigkeit überschreitet. 1 Punkt

Die Geschwindigkeit des PKWs weicht um Prozent von der erlaubten Höchstgeschwindigkeit ab.

- b) Die momentane Geschwindigkeit $v_1(t)$ (in m/s) eines anderen Fahrzeugs kann für $t \in [0; 200]$ durch eine Funktion beschrieben werden. Für einen Zeitpunkt t_0 während der Fahrt durch den Abschnitt gilt:

$$v_1(t_0) > 23 \text{ m/s}$$

Interpretiere die obige Bedingung im gegebenen Kontext und begründe, warum allein aus dieser Information **nicht** auf eine Geschwindigkeitsübertretung im Sinne der "Section-Control" geschlossen werden kann. 1 Punkt

- c) Die momentane Geschwindigkeit $v_2(t)$ (in m/s) eines Motorrads t Sekunden nach Durchqueren des ersten Kontrollpunktes kann annähernd durch die Funktion $v_2: [0; 150] \rightarrow \mathbb{R}^+$ beschrieben werden.

Kreuze die zutreffende Bedeutung von x in der folgenden Gleichung an. [1 aus 6]

$$\int_0^x v_2(t) dt = 2\,300 \quad \text{ 0.5 Punkte }$$

x gibt die momentane Beschleunigung beim zweiten Kontrollpunkt der Section Control an.	☐
x gibt die Länge des Weges an, der bis zum Erreichen der Höchstgeschwindigkeit zurückgelegt wurde.	☐
x gibt die momentane Geschwindigkeit beim zweiten Kontrollpunkt der Section Control an.	☐
x gibt die Zeit an, die bis zum Erreichen der Höchstgeschwindigkeit verstrichen ist.	☐
x gibt die Länge des zurückgelegten Weges zwischen dem ersten und dem zweiten Kontrollpunkt an.	☐
x gibt die benötigte Zeit für das Durchqueren der Section Control an.	☐

- d)** Erfahrungsgemäß fahren 0,2 % aller Fahrzeuge zu schnell. Ein zu schnell fahrendes Fahrzeug wird mit einer Wahrscheinlichkeit von 99,5 % vom System korrekt erfasst. An einem Tag passieren 35 500 Fahrzeuge die Anlage.

Bestimme den Erwartungswert für die Anzahl der Fahrzeuge, die an diesem Tag vom System als "zu schnell fahrend" erfasst werden. 0.5 Punkte

Erwartungsgemäß löst der Blitzer bei rund Fahrzeugen aus.

- e)** Bei einer allgemeinen Verkehrskontrolle ist bekannt, dass 3 % aller Fahrzeuge kein Pannendreieck mitführen.

Berechne, wie viele Fahrzeuge mindestens kontrolliert werden müssen, damit mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 95 % mindestens ein Fahrzeug ohne Pannendreieck entdeckt wird. 1 Punkt

Es müssen mindestens Fahrzeuge überprüft werden.

Ein Containerschiff ist ein großes Frachtschiff, das speziell dafür gebaut wurde, standardisierte Container zu transportieren. Diese Container können verschiedene Güter enthalten und lassen sich leicht zwischen Schiff, Zug und Lkw umladen. Containerschiffe sind ein zentraler Bestandteil des weltweiten Handels und ermöglichen den effizienten Transport großer Warenmengen über Ozeane.

- a) Die Ladungskapazität von Containerschiffen wird in der Einheit TEU angegeben und entspricht der Anzahl von 20-Fuß-Containern, die das Schiff transportieren kann. Ein 20-Fuß-Container hat eine Länge von 6,06 m, eine Breite von 2,44 m und ist 2,59 m hoch. Das Innenvolumen eines Containers beträgt $33,1 \text{ m}^3$. 1 Punkt

1) Weise rechnerisch nach, dass das Innenvolumen kleiner als das Außenvolumen ist.

Das Innenvolumen lässt sich durch die Wandstärke x (in m) aller sechs Seiten erklären.

2) Stelle eine Gleichung zur Berechnung von x auf und berechne die Wandstärke.

Gleichung:

$x =$ m

-
- b) Legt man den Starthafen der Containerschiffe als Ursprung eines Koordinatensystems fest, so kann die Position der Containerschiffe durch Koordinaten dargestellt werden, wobei diese die x - und y -Entfernung zum Starthafen in km angeben.

Containerschiff A startet im Starthafen und legt pro Stunde den Vektor $\vec{v} = \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \end{pmatrix}$ zurück. Ein weiteres Containerschiff B befindet sich zum Zeitpunkt des Startes von Schiff A im Punkt $(2 \mid 12)$, zwei Stunden später im Punkt $(42 \mid 36)$. Beide Schiffe bewegen sich entlang einer Geraden. 2 Punkte

1) Berechnen Sie die Geschwindigkeiten beider Schiffe in km/h .

Schiff A: km/h

Schiff B: km/h

2) Begründe mathematisch, ob es zu einer Kollision der beiden Schiffe kommen kann.

-
- c) Die Beladung der Schiffe erfolgt zum Teil über einen Kran, bei kleineren Containern über eine Rampe. Um eine sichere Beladung zu gewährleisten, darf die Steigung der Rampe nicht größer als s % sein. Der Höhenunterschied zwischen den beiden Auflagepunkten der Rampe beträgt h m. 1 Punkt

1) Stelle eine Ungleichung für die Horizontalentfernung x auf, die eine sichere Beladung garantiert.

2) Berechne die erforderliche Mindestlänge der Rampe für $s = 18$ % und $h = 15$ m .
Die Rampe muss mindestens m lang sein.

Die App "Math-Master" ist eine Lern-App, die Schüler:innen bei der Vorbereitung auf die Mathematik-Matura unterstützen soll. Für die ersten fünf Monate nach Veröffentlichung der App entwickelt sich die Nutzer:innen-Zahl annähernd exponentiell. Nach 14 Tagen ist die Anzahl der registrierten Nutzer:innen bereits um 36% gestiegen.

- a) Bestimme die tägliche durchschnittliche prozentuelle Zunahme der Anzahl der Nutzer:innen von "Math-Master". 1 Punkt

Die Anzahl der Nutzer:innen steigt täglich um rund %.

- b) "Study Buddy" ist eine andere Lern-App die am selben Tag wie "Math-Master" veröffentlicht wurde. Sie verzeichnet einen täglichen durchschnittlichen Zuwachs von 1,3 Nutzer:innen. Beide Apps starteten mit 10 registrierten Nutzer:innen.

Ermittle nach wie vielen Tagen beide Plattformen dieselbe Anzahl an registrierten Nutzer:innen aufweisen und berechne diese. 1 Punkt

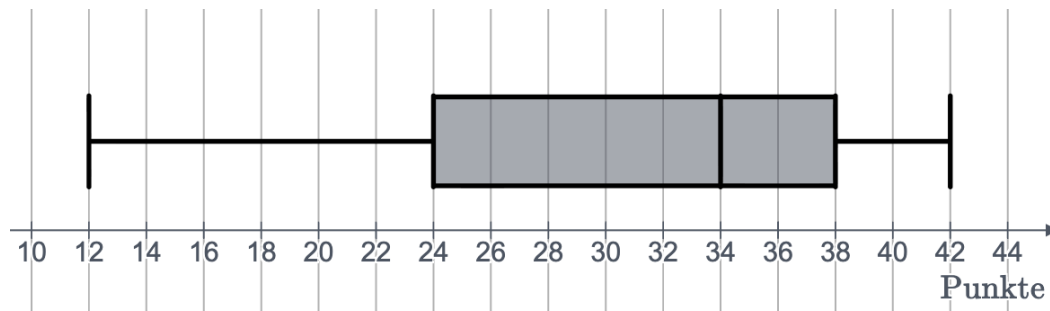
Nach Tagen sind bei beiden Lernapps Nutzer:innen registriert.

- c) Eine Schülerin absolviert fünf Kompetenzchecks mit jeweils maximal 20 Punkten. Ihr bisheriger Mittelwert liegt bei $\bar{x}_5 = 13,2$ Punkten. Sie führt zwei weitere Checks durch, bei denen sie x_1 und x_2 Punkte erreicht. Dadurch steigt ihr Gesamtdurchschnitt auf genau 14 Punkte.

Kreuze diejenige Gleichung an, welche die Bedingung für die Punktwerte x_1 und x_2 korrekt beschreibt. [1 aus 6] 1 Punkt

$\frac{x_1 + x_2}{2} = 13,2$	☐
$\frac{x_1 + x_2}{2} = 16$	☐
$\frac{x_1 + x_2}{2} = 14$	☐
$\frac{x_1 + x_2}{7} = 16$	☐
$\frac{x_1 + x_2}{7} = 14$	☐
$\frac{x_1 + x_2}{5} = 13,2$	☐

- d)** Nach der Mathematura veranschaulicht eine Mathelehrerin die Ergebnisse aller drei achten Klassen in folgendem Kastenschaubild:



Ergänze die Textlücken im folgenden Satz durch Ankreuzen der jeweils richtigen Satzteile so, dass eine mathematisch korrekte Aussage entsteht.

___(1)___ aller Schüler:innen haben ___(2)___ Punkte bei der Mathematura erzielt. 0.5 Punkte

(1)	
mindestens 25%	☐
höchstens 75%	☐
mindestens 75%	☐

(2)	
weniger als 24	☐
mehr als 34	☐
weniger als 34	☐

- e)** In der 8B haben sieben Schüler:innen ausschließlich mit einer Lernapp gelernt, zwölf Schüler:innen sowohl mit Büchern als auch mit einer Lernapp und drei Schüler:innen nur mit Büchern für ihre Matura gelernt. Eine Lehrkraft bittet drei zufällig ausgewählte Schüler:innen, ihre Erfahrung beim Lernen an die 7. Klässler:innen weiterzugeben.

Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass unter den drei ausgewählten Personen jede der drei Lernmethoden genau einmal vertreten ist 0.5 Punkte

Die Wahrscheinlichkeit beträgt %